LOKAAL EDUCATIEVE AGENDA MEIERIJSTAD 2026–2030

MEIERIJSTAD



Doel van vanavond

Informeren en duiden

Één gezamenlijke agenda en uitvoering met partners, kinderen, jongeren en ouders.

Gelijke kansen voor alle kinderen en jongeren in Meierijstad.

Drie pijlers die vertaald worden naar concrete acties en resultaten

INHOUD VAN DEZE AVOND

1. Waarom een Lokaal Educatieve Agenda
2. Zo werken partners samen
3. Eén gedeeld uitgangspunt
4. Drie inhoudelijke pijlers
5. Van agenda naar uitvoering
6. Ruimte voor vragen



WAAROM EEN LOKALE EDUCATIEVE AGENDA?

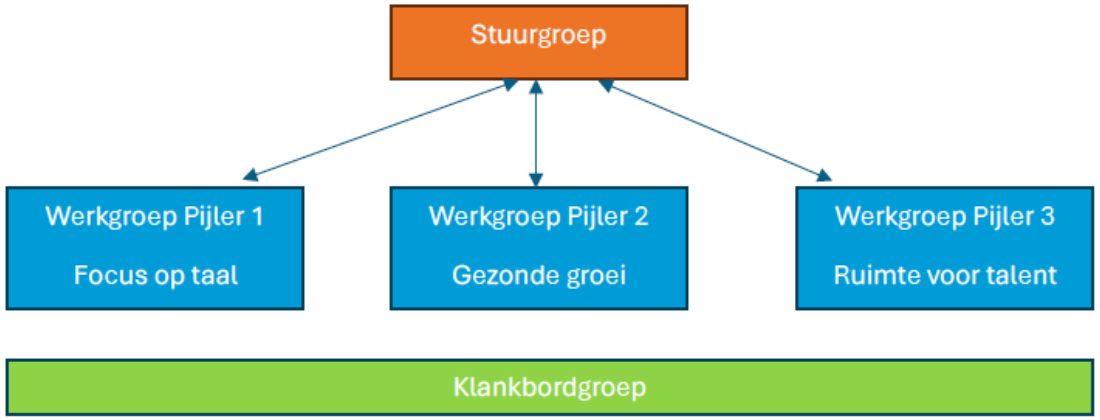
De gemeente overlegt minimaal jaarlijks met schoolbesturen en kinderopvang. Dat volgt uit de WPO en de WVO 2020.

In de Lokale Educatieve Agenda maken partners gezamenlijke afspraken en formuleren zij meetbare doelen voor:

- Het bevorderen van integratie
- Het voorkomen van segregatie
- Het bestrijden van onderwijsachterstanden
- inschrijvings- en toelatingsprocedures afstemmen



PARTNERS MAKEN DE AGENDA SAMEN





Ons uitgangspunt

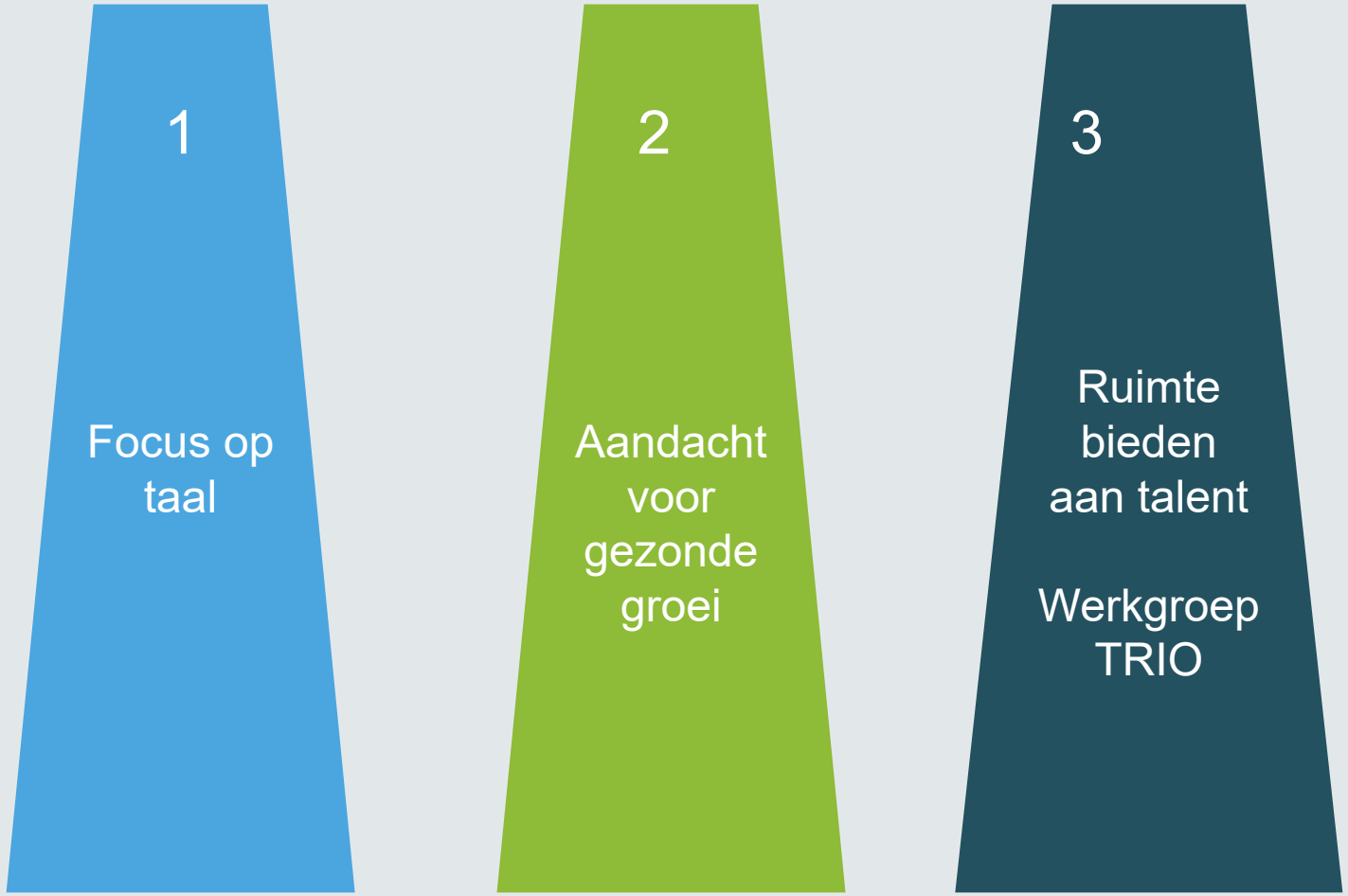
Een sterke basis voor een veilige, stabiele en gezonde ontwikkeling van alle jeugd.

We bieden gelijke kansen voor alle kinderen en jongeren in Meierijstad

We praten niet óver kinderen en ouders, maar realiseren resultaten met hen.

Preventie, vroegsignalering en normaliseren staan centraal.

DRIE PIJLERS



1. FOCUS OP TAAL

Doel: ieder kind en iedere jongere ontwikkelt de Nederlandse taal optimaal en verlaat het onderwijs op minimaal niveau 2F.

Wat krijgt prioriteit?

- Doorlopende taalontwikkeling van geboorte tot 23 jaar
- Kwalitatieve Voorschoolse- en vroegschoolse educatie met zicht op bereik en resultaat
- Passend aanbod voor nieuwkomers en meertalige gezinnen
- Focus op warme overdrachten tussen voorschool en po en de overgang po en vo.

2. GEZOND GROEI

Doel: kinderen ontwikkelen zich veilig en gezond, thuis, op de opvang en op school – zo veel mogelijk samen en dichtbij.

Wat krijgt prioriteit?

Onderwijs en jeugdhulp werken samen rond het kind

Gezonde , actieve en sociale ontwikkeling krijgt een vaste plek op de agenda.

Verzuim en thuiszitten worden vroeg gesignaleerd en aangepakt

Inclusie en omgaan met diversiteit wordt een standaard onderdeel van de werkwijze bij alle partners.

3. RUIMTE VOOR TALENT

Doel: talenten van kinderen en jongeren krijgen ruimte – van kinderopvang tot werkvloer, in verbinding met de samenleving.

Wat krijgt prioriteit?

- Doorlopende talentontwikkeling
- **Leren sluit aan op praktijk en regionale vraagstukken**
- **Onderwijs, overheid en ondernemers versterken elkaar**

Van agenda naar uitvoering

2027 en verder

- Per pijler: concrete doelen, acties en gewenste resultaten
- Samen prioriteren: wat eerst, wat later
- Taken beleggen, uitvoeren en voortgang volgen met partners

Vragen?

