

Technische vraag

Door	G. van Zutven (D66)	Portefeuillehouder	J. van Gerwen
Kopie aan	Raad (via griffie)		
Volgnummer	24-038		
Zaaknummer	2617864		
Datum	Datum antwoord	Bijlage(n)	
20 juni 2024	27 juni 2024		
Onderwerp	IHP ten aanzien van basisschool Sint Nicolaas		

Beste mevrouw Van Zutven,

Uw vragen van 19 juni 2024 kunnen wij als volgt beantwoorden:

In de antwoorden op de technische vragen bij de eerste bestuursrapportage 2024 staat dat er een haalbaarheidsonderzoek is uitgevoerd naar de toekomstige huisvesting van basisschool Nicolaas in Boerdonk en dat er een voornemen is tot uitwerking van het voorkeursscenario.

1. Behoren een haalbaarheidsonderzoek en/of uitwerken voorkeursscenario bij renovatie- en nieuwbouwprojecten (voor het onderwijs) tot de voorbereidingsfase? Wordt er (bijna) altijd eerst een krediet voor deze twee onderzoeken beschikbaar gesteld, en daarna het voorbereidingskrediet en daarna het realisatiekrediet? M.a.w. wat is het standaardproces qua besluitvorming in combinatie met kredietgoedkeuring door de raad?
2. In het vastgestelde IHP staat de voorbereiding in 2026 en realisatie in 2028 gepland. Is deze planning gewijzigd? Zo nee, wat betekent dan een haalbaarheidsonderzoek en uitwerking voorkeursscenario in relatie tot deze vastgestelde fasering? Zo ja, betekent het dat de vastgestelde planning uit het IHP is gewijzigd? Graag het antwoord toelichten.
3. Wat is de verdere planning en fasering ten aanzien van basisschool Nicolaas?
4. Als de planning uit het IHP is gewijzigd, kan dan aangegeven worden wie tot deze wijziging heeft besloten, tot welke bevoegdheden het wijzigen hoort en hoe het proces tot wijziging is geweest? Kan alle daarbij horende correspondentie met het schoolbestuur of andere betrokkenen beschikbaar worden gesteld? Kan toegelicht worden wat de rol van de raad is ten aanzien van het wijzigen van het IHP?
5. Hoe staat het met de (meest recente) geprognosticeerde ontwikkeling van het leerlingenaantal van basisschool Nicolaas? Wat zijn de leerlingenaantallen (geweest) in de schooljaren 2021-2022, 2022-2023 en 2023-2024? Hoeveel kinderen in de basisschoolleeftijd wonen in genoemde drie schooljaren in de kern en buitengebied van Boerdonk?

6. Zijn er nog meer wijzigingen in de planning van het IHP geweest, of zijn er voornemens voor wijzigingen? Zo ja, welke zijn dat? Kan voor deze wijzigingen dezelfde vragen als hiervoor ten aanzien van de Nicolaasschool beantwoord worden?
7. In het vastgestelde IHP staat bijvoorbeeld de Odaschool voor 2025 op de planning. Wat is de stand van zaken tav voorbereiding nieuwe huisvesting voor deze school? En wat is de planning?
8. Wat is de planning voor de ontwikkeling en vaststelling van het volgende IHP? Wanneer komen er nieuwe prognosecijfers beschikbaar?

Antwoord:

1. Behoren een haalbaarheidsonderzoek en/of uitwerken voorkeursscenario bij renovatie- en nieuwbouwprojecten (voor het onderwijs) tot de voorbereidingsfase? Wordt er (bijna) altijd eerst een krediet voor deze twee onderzoeken beschikbaar gesteld, en daarna het voorbereidingskrediet en daarna het realisatiekrediet? M.a.w. wat is het standaardproces qua besluitvorming in combinatie met kredietgoedkeuring door de raad?

Het is niet standaard dat een voorbereidingskrediet vooraf wordt gegaan door een haalbaarheidsonderzoek. Als alle kaders/uitgangspunten voor de renovatie/vervangende nieuwbouw duidelijk zijn (zoals de omvang van de voorziening en de locatie), is het niet nodig om een haalbaarheidsonderzoek uit te voeren. In dat geval wordt gestart met een voorbereidingskrediet, opdat het schoolbestuur aan de slag kan met het opstellen van een aanbestedingsgereed bouwplan. Op basis van de aanbesteding wordt vervolgens aan de raad gevraagd om de benodigde middelen definitief beschikbaar te stellen, zodat het schoolbestuur met de realisatie kan starten.

Maar als niet duidelijk is hoe de renovatie/vervangende nieuwbouw gestalte dient te krijgen (er zijn bijvoorbeeld diverse locaties of combinaties met andere voorzieningen in beeld) dan wordt het voorbereidingskrediet doorgaans vooraf gegaan door een haalbaarheidsonderzoek, waarbij sprake is van het uitwerken van diverse scenario's/varianten. Op basis van zo'n haalbaarheidsonderzoek wordt dan een voorkeursscenario gekozen, dat als input dient voor het voorbereidingskrediet.

2. In het vastgestelde IHP staat de voorbereiding in 2026 en realisatie in 2028 gepland. Is deze planning gewijzigd? Zo nee, wat betekent dan een haalbaarheidsonderzoek en uitwerking voorkeursscenario in relatie tot deze vastgestelde fasering? Zo ja, betekent het dat de vastgestelde planning uit het IHP is gewijzigd? Graag het antwoord toelichten.

Neen, de planning is niet gewijzigd. Het haalbaarheidsonderzoek heeft tot doel om te komen tot de keuze voor een voorkeursscenario met betrekking tot de vervangende nieuwbouw van basisschool Nicolaas. Het is de bedoeling dat dit scenario vervolgens aan de hand van het voorbereidingskrediet in 2026 wordt uitgewerkt in een aanbestedingsgereed bouwplan.

3. Wat is de verdere planning en fasering ten aanzien van basisschool Nicolaas?

In 2024 staat de besluitvorming met betrekking tot het haalbaarheidsonderzoek en de verdere uitwerking daarvan op de planning. In 2026 start de voorbereiding, gevolgd door de realisatie in 2028.

4. Als de planning uit het IHP is gewijzigd, kan dan aangegeven worden wie tot deze wijziging heeft besloten, tot welke bevoegdheden het wijzigen hoort en hoe het proces tot wijziging is geweest? Kan alle daarbij horende correspondentie met het schoolbestuur of andere betrokkenen beschikbaar worden gesteld? Kan toegelicht worden wat de rol van de raad is ten aanzien van het wijzigen van het IHP?

Er moet onderscheid gemaakt worden tussen volgorde c.q. prioritering en planning. Er is in principe geen sprake van een gewijzigde volgorde c.q. prioritering in het IHP; met andere woorden er wordt vastgehouden aan de volgorde/prioritering zoals opgenomen in het IHP.

Indien er sprake zou zijn van een (tussentijdse) wijziging van de volgorde/prioritering binnen het IHP, dan zou daar in eerste instantie de instemming van alle schoolbesturen voor nodig zijn.

Immers, een wijziging voor een school kan gevolgen hebben voor een andere school. Uiteindelijk is het aan de raad om met een gewijzigd IHP in te stemmen, ook gezien het feit dat daar financiële gevolgen aan verbonden kunnen zijn.

De planning daarentegen heeft een aantal gevallen wel wijziging ondergaan, doordat bijvoorbeeld een haalbaarheidsonderzoek meer tijd in beslag nam dan verwacht (zie basisschool Wijbosch en uitbreiding Vijfmaster), waardoor voorbereiding en realisatie in tijd opschuiven

Daarnaast zijn bepaalde voorzieningen op verzoek van het schoolbestuur later (tijdelijke uitbreiding De Beemd) gerealiseerd of bij nader inzien niet noodzakelijk gebleken (tijdelijke uitbreiding basisschool Boskant).

Wijziging van de planning wordt via de begroting dan wel BERAP met de raad gecommuniceerd.

5. Hoe staat het met de (meest recente) geprognosticeerde ontwikkeling van het leerlingenaantal van basisschool Nicolaas? Wat zijn de leerlingenaantallen (geweest) in de schooljaren 2021-2022, 2022-2023 en 2023-2024? Hoeveel kinderen in de basisschoolleeftijd wonen in genoemde drie schooljaren in de kern en buitengebied van Boerdonk?

De meest recente leerlingenprognose (dec. 2023) laat zien, dat het leerlingenaantal een stijgende lijn vertoont; van 55 leerlingen in 2024 naar 72 leerlingen in 2039. In 2044 (einde prognoseperiode) bedraagt het leerlingenaantal 71.

In de schooljaren 2021-2022, 2022-2023 en 2023-2024 bedroeg het leerlingenaantal respectievelijk 50, 51 en 59.

Van de 50 leerlingen in het schooljaar 2021-2022 woonden er 32 in de kern Boerdonk en 18 in het buitengebied of andere gemeente

Van de 51 leerlingen in het schooljaar 2022-2023 woonden er 35 in de kern Boerdonk en 16 in het buitengebied of andere gemeente.

Van de 59 leerlingen in het schooljaar 2023-2024 woonden er 35 in de kern Boerdonk en 24 in het buitengebied of andere gemeente.

6. Zijn er nog meer wijzigingen in de planning van het IHP geweest, of zijn er voornemens voor wijzigingen? Zo ja, welke zijn dat? Kan voor deze wijzigingen dezelfde vragen als hiervoor ten aanzien van de Nicolaasschool beantwoord worden?

Zie antwoord vraag 4.

7. In het vastgestelde IHP staat bijvoorbeeld de Odaschool voor 2025 op de planning. Wat is de stand van zaken tav voorbereiding nieuwe huisvesting voor deze school? En wat is de planning?

De planning voor wat betreft de Odaschool is ongewijzigd, hetgeen betekent dat in 2025 de voorbereiding start, gevolgd door de realisatie in 2027. Vooruitlopend op de voorbereiding c.q. het opstellen van een aanbestedingsgereed bouwplan vinden er momenteel al gesprekken tussen zijn gemeente en schoolbestuur plaats over de kaders/randvoorwaarden die voor de vervangende nieuwbouw (gaan) gelden.

8. Wat is de planning voor de ontwikkeling en vaststelling van het volgende IHP? Wanneer komen er nieuwe prognosecijfers beschikbaar?

De insteek is om direct na de zomervakantie te starten met de selectie van het bureau, dat het geactualiseerde IHP gaat opstellen. Net voor de zomervakantie 2025 dient het IHP opgeleverd te worden. Voorts is het de bedoeling om de raad in het (voor-)traject rondom het IHP een prominentere rol te laten spelen. Anders dan bij het huidige IHP is het plan om aan het begin van het traject met de raad het overleg aan te gaan over de kaders/uitgangspunten, die voor de onderwijshuisvesting in Meierijstad belangrijk zijn. Aan de hand daarvan wordt dan vervolgens bepaald welke scholen wanneer voor welke voorzieningen in aanmerking komen en welke investering daarmee gemoeid is.

De nieuwe prognosecijfers komen binnenkort beschikbaar.

Met vriendelijke groet,

J.T.M.M. van Gerwen